

Colegio La Concepción
La Florida
Lenguaje y comunicación
Profesores: Luis Herrera y Katherinne Luna

Puntaje	Nota

Prueba de comprensión:
“Las Brujas” Autor: Roald Dahl

Nombre: _____
Curso: 5° _____ Fecha: _____ Puntaje total: 44 puntos.

Objetivos de evaluación:

- Reconocer el tipo de narrador en el texto.
- Reconocer los personajes y su grado de participación en la historia.
- Reconocer el conflicto.
- Analizar y compara el conflicto del libro con la vida diaria.

Instrucciones:

- Utiliza lápiz pasta para entregar tus respuestas.
- Las alternativas solo se responden en la hoja de respuesta.
- No borres ni corrijas sin el permiso del profesor.
- Traspasa tus alternativas a la hoja de respuesta.

Habilidad: Reconocer e identificar.

Ítem I.- Selección única

Marca con una x la alternativa correcta, luego traspasa tu respuesta a la hoja de respuesta: 1 puntos c/u

1.- A partir del texto leído, que le gustaba hacer a las brujas: a.- Jugar con los niños. b.- Eliminar a los niños, deshacerse de ellos. c.- Hablar con los niños y cantarles. d.- Dormir después de ellos.	2.- El protagonista del libro se fue a vivir con su abuelita porque sus: a.- Padres se enfermaron de peste negra. b.- Tíos viajaron a África. c.- Padres murieron en un accidente casero d.- Amigos los molestaban en el barrio.
3.- El niño vivía con su abuela al principio del libro en: a.- Noruega. b.- Francia c.- Inglaterra d.- Holanda	4.- El niño debía ir a Inglaterra con su abuela porque: a.- Su padre lo había dejado escrito en el testamento. b.- Quería investigar sobre las brujas. c.- Les gustaba Inglaterra y sus parques. d.- El abuelo lo había dejado escrito en el testamento
5.- ¿Qué es un brujófilo-a? a.- Es un cazador de brujas. b.- Un objeto que sirve para buscar brujas en la calle. c.- Alguien que estudia a las brujas y sabe mucho sobre ellas. d.- Es brujo que le gusta mucho los niños.	6.- El niño subió a lo más alto del árbol para: a.- Ver a las brujas que se acercaban. b.- Arrancar de la bruja que le ofreció una serpiente. c.- Gritar ayuda, por si veía una serpiente. d.- Saltar sobre la bruja y atraparla.
7.- El niño y su abuela no pudieron ir a Noruega porque: a.- Su abuela cayó enferma con pulmonía. b.- El avión se retrasó y no pudieron viajar. c.- El niño le tenía terror a los aviones. d.- Su amigo no lo dejaba irse.	8.- ¿Qué le había regalado su abuela antes de irse de vacaciones? a.- Una vasija azul. b.- Cinco galletas grises. c.- Tres perros cafés. d.- Dos ratones blancos.

<p>9.- El primer número de circo que aprendieron a hacer los ratones fue:</p> <p>a.- Hacer malabarismo. b.- Carreras de caballos. c.- Actuar como payasos d.- Caminar por la cuerda floja.</p>	<p>10.- ¿Qué hizo La Gran Bruja con la bruja que se atrevió a contradecirla en el congreso de brujas?</p> <p>a.- La cremó con fuegos mágicos. b.- Se la llevó para su casa y la raptó. c.- La eliminó quemándola con un chorro de chispas que salían de sus ojos. d.- La utilizó de alfombra.</p>
<p>11.- La Gran Bruja les pidió a las brujas después de que renunciaran, que compraran:</p> <p>a.- Pan y leche. b.- Confiterías. c.- Cuerda. d.- Camas y sábanas.</p>	<p>12.- Las brujas no se dieron cuenta que el niño estaba en la sala porque el niño:</p> <p>a.- Olía a rosas. b.- Tenía una capa de invisibilidad. c.- No se había lavado desde hacía varios días. d.- Estaba cochino y con barro.</p>
<p>13.- ¿Qué palabras decían las brujas cuando detectaban a un niño?</p> <p>a.- Orina de vaca. b.- Feca de humano. c.- Vomito de pájaro. d.- Caca de perro.</p>	<p>14.- Al protagonista del libro, las brujas lo transformaron en un ratón. ¿Cómo se llamaba el otro niño con el que también hicieron lo mismo?</p> <p>a.- Peter b.- Bruno. c.- Jhon d.- Luis</p>
<p>15.- El niño buscaba los frascos que estaba dentro:</p> <p>a.- Del colchón de la cama de la bruja. b.- De su bolsillo c.- De un refrigerador d.- De la alfombra amarilla.</p>	

II.- Ítem de desarrollo:

Contesta brevemente las siguientes preguntas. (13 puntos)

16.- ¿Cuántas dosis había en cada frasco? (2 puntos)

17.- ¿Cuál es el plan que tenía el niño vengarse de las brujas? ¿Cómo piensan hacerlo? (3 puntos)

18.- ¿Qué accidente le ocurrió al ratón después de haber cumplido con su misión en la cocina? (3 puntos)

19.- ¿Dónde está el cuartel general de la Nueva Gran Bruja? (2 puntos)

20.- ¿Qué usará la abuela y su nieto para acabar con las brujas del castillo?

(3 puntos)

Habilidad: Sintetizar.

Ítem III.- Síntesis.

Completa el recuadro, explicando brevemente, los acontecimientos del inicio, desarrollo y desenlace. (9 puntos totales)

- 1. Redacción y ortografía. (2 puntos)
- 2. Concordancia con el texto leído. (4 puntos)
- 3. Síntesis claro de los acontecimientos. (3 puntos)

Inicio	Desarrollo	Final
<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

Habilidad: Analizar

Ítem IV.- Análisis.

Describe la escena donde el conflicto llega a su punto máximo de tensión, y fundamenta el porqué: (7 puntos totales)

- 1. Redacción y ortografía. (2 puntos)
- 2. Descripción y concordancia con el texto leído. (3 puntos)
- 3. Fundamento. (2 puntos)

Escena: _____

Fundamento: _____

Cuadro de respuesta para el ítem I.

Ennegrezca el círculo (o) que se relacione con la alternativa.

1 pt.	A	B	C	D
O1				
O2				
O3				
O4				
O5				
O6				
O7				
O8				
O9				
O0				
Q1				
Q2				
Q3				
Q4				
Q5				

Autoevaluación.

Marca con una X la frase que más se relacione con la lectura de tu libro.

Leí el libro más de una vez	Le í el libro una vez	Leí la mitad del libro	Me leyeron el libro	Me contaron	No lo leí