**PLAN DE CLASE**

**Secuencia didáctica**

|  |
| --- |
| **TEMA(s):** |
|   | **OBJETIVOS:**  |  |
| **COMPETENCIAS:** *Interpretativa**Argumentativa**Propositiva.* |  |  |
|  |
| **TAXONOMÍA DE BLOOM** | **EXPERIENCIAS SUGERIDAS** | **RECURSOS** |
| **Recuerdo** * **Reconocer**
* **Recordar**
* **Listar**
* **Describir**
* **Recuperar**
* **Denominar**
* **Localizar**
 | **Reconocer y traer a la memoria información relevante de la memoria de largo plazo.** |  |
|  |
| **Comprensión** * **Interpretar**
* **Ejemplificar**
* **Clasificar**
* **Resumir**
* **Inferir**
* **Comparar**
* **Explicar Parafrasear**
 | **Habilidad de construir significado a partir de material educativo, como la lectura o las explicaciones del docente.** |  |
|  |
| **Aplicación*** **Ejecutar**
* **Implementar**
* **Desempeñar**
* **Usar**
 | **Aplicación de un proceso aprendido, ya sea en una situación familiar o en una nueva.** |  |
|  |
| **Análisis** * **Diferenciar**
* **Organizar**
* **Atribuir**
* **Comparar**
* **Deconstruir**
* **Delinear**
* **Estructurar**
* **Integrar.**
 | **Descomponer el conocimiento en sus partes y pensar en cómo estas se relacionan con su estructura global.** |  |
|  |
| **Evaluación*** **Comprobar**
* **Criticar**
* **Revisar**
* **Formular**
* **Hipótesis**
* **Experimentar Juzgar**
* **Probar**
* **Detectar**
* **Monitorear.**
 | **Ubicada en la cúspide de la taxonomía original de 1956, evaluar es el quinto proceso en la edición revisada. Consta de comprobación y crítica.** |  |
|  |
|  |  |
| **Creación** * **Generar**
* **Planear**
* **Producir**
* **Diseñar**
* **Construir**
* **Idear**
* **Trazar**
* **Elaborar.**
 | Nuevo en esta taxonomía. Involucra reunir cosas y hacer algo nuevo. Para llevar a cabo tareas creadoras, los aprendices generan, planifican y producen. |  |
|  |
|  |  |  |
| **Bibliografía** |  |  |



 Información toma de: http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomDigital.php

 

Tomado de: http://www.educacionytecnologia.com/media\_ref/bloom.001.jpg